



# Behaviour change through healthy School Streets

# School Travel in the UK

- Average journey to primary school is just 1.6 miles (2.5km)
- Average journey to Primary and Secondary schools is 2.5 miles

Modal share from 2017 as follows:

- Walk – 44%
- Cycle – 2%
- Public Transport – 17%
- Car- 35%
- Other – 1%



# The problem...

- Inactivity

8 out of 10 children do not achieve daily recommended physical activity level: 1 in 3 children in year 6 obese (NHS)

- Air pollution

802 schools, nurseries and colleges are in areas where levels of nitrogen dioxide breach EU legal limits

- Congestion

- Quarter of London's morning traffic is made up of the school run. Which equals 254,000 cars

- Less freedom and independence





# Kids' lost freedom

- 8-year-olds over 4 generations
- Great-grandfather in 1919: 6 miles
- Great-grandson now: 300 yards





## Children inhaling toxic air in the classroom and on school run




**TfL research shows that walking or cycling to school could take 254,000 cars off London's roads each day**

Posted on 4 September 2018



**School run makes up a quarter of London's morning traffic**

motor1  feedback@motor1.com (James Fossdyke)  
motor1 10 September 2018

<https://www.standard.co.uk/news/transport/london-parents-could-face-ban-on-taking-kids-to-school-by-car-a3511486.html>



# Introducing School Streets

The streets around a school temporarily become **pedestrians and cycles only** at set times in the morning and afternoon.



# Enforcing School Streets

## Hackney

- Ped/ cycle zone + ANPR camera



## Camden

- Prohibition of motors + Physical measure (bollard)



## Solihull

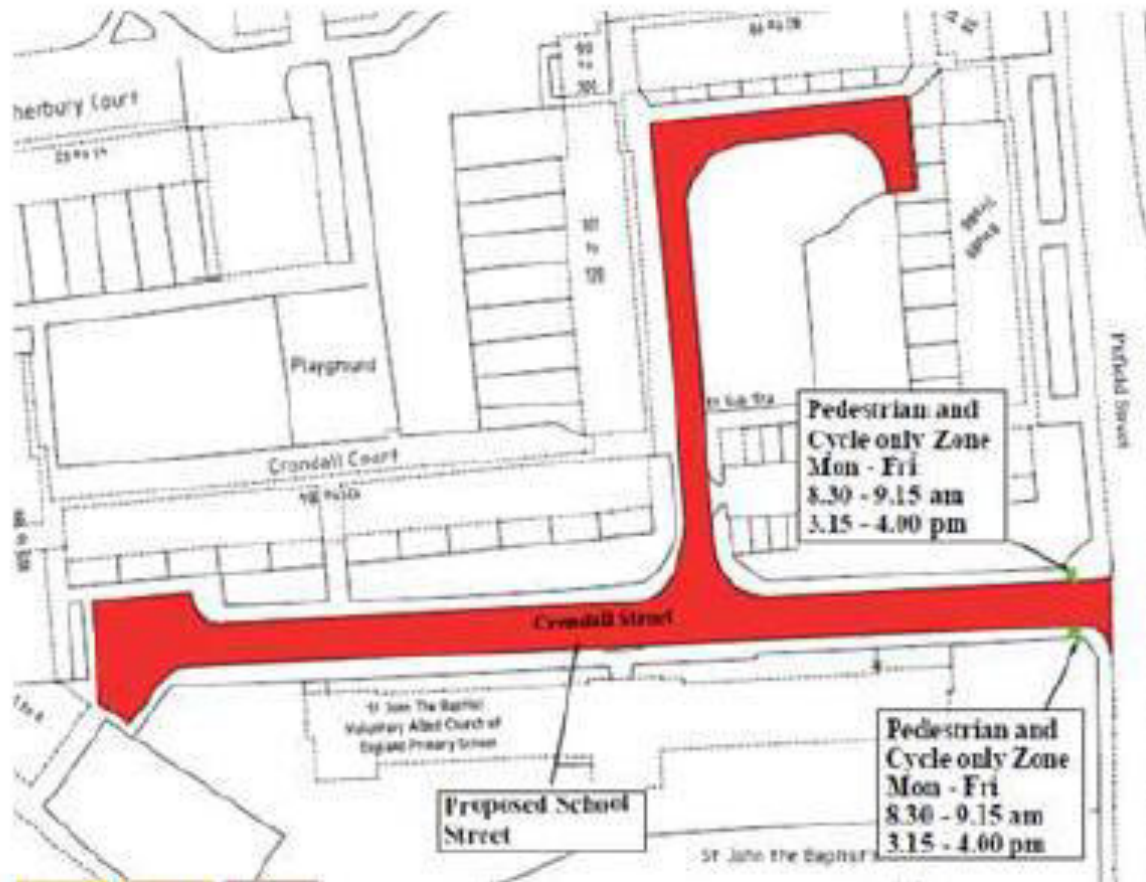
- Ped/ Cycle zone + Social pressure (officially, police)



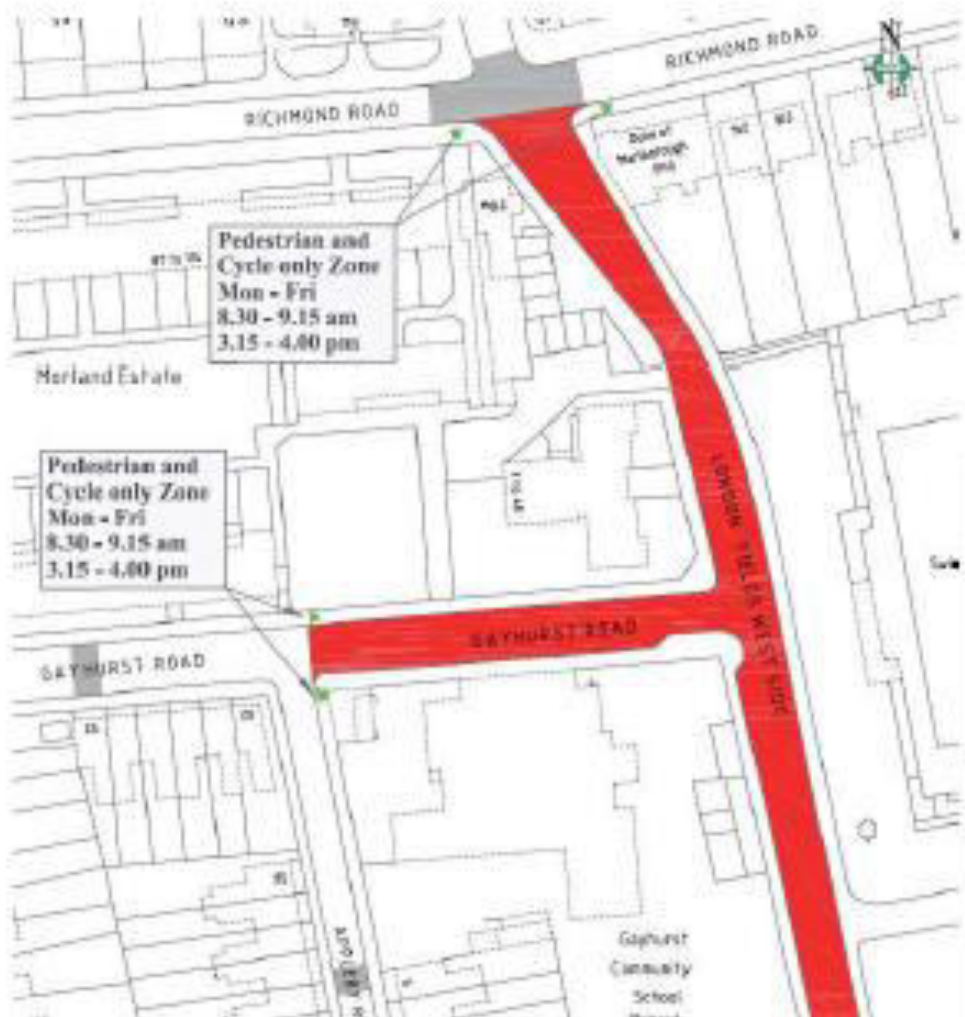


# Types of School Street

## 1. Cul-de-sac



## 2. T-junction



### 3. Crescent







@Simon\_Le\_Good





"I think walking is healthy because your heart pumps the blood around your body and keeps you healthy!"

- Ashia



### Solihull School Streets Pilot

#### What is it?

Many schools across the Borough experience challenging traffic issues at the beginning and end of each school day. School Streets is a pilot project led by Solihull Council, which aims to address such issues through the introduction of new restrictions that reduce traffic entering, leaving or travelling around the streets surrounding schools at key times of the day during term time - the aim being to create a safer environment for everyone. Haslucks Green is one of three schools that has been selected to pilot the project.

#### Why are we doing it?

We are aiming to create a safer, more pleasant environment and, through the scheme, will be providing active travel to school by walking, cycling and e-cycling. This in turn will reduce congestion and pollution in the area.

The anticipated benefits of the scheme include:

- A reduction in congestion, pollution and traffic speed around the school gates creating a safer environment for all our children.
- An increase in walking, cycling, e-cycling and active lifestyles for families within a more pleasant environment.
- Improvements in levels of childhood obesity.

#### How will it work?

The Council will be introducing an experimental Traffic Regulation Order (TRO) starting September 2017 which will be in force for a maximum period of 18 months. In the initial 6 months parents and residents will be invited to provide feedback. The project will be evaluated and a decision made as to whether the scheme should be made permanent, modified or removed.

The experimental TRO will prohibit any motor vehicle without a permit or valid exemption (Blue badge holder or emergency services only) from entering or driving through the restricted zone when the scheme is in operation.

The scheme will operate on weekdays during term time only between 9.00am-9.00am and again between 2.00pm-5.00pm.

The restriction will also introduce a new 20mph speed limit for all traffic during these times.

New gate way signs will be put in place at the entrance of the restricted zones.

#### How will it be enforced?

The Police will have powers to enforce the new restrictions. Anyone caught driving in the restricted zone whilst it is active without a valid permit or exemption can be issued with a £250 Fixed Penalty Notice. The Police have been consulted on these proposals and are actively engaged.

#### Parents

From the start of the new school year in September 2017 a number of selected streets around Haslucks Green, highlighted on the map, will be closed to traffic in the morning and afternoon, which will create a safer, healthier and more pleasant environment for those who walk, cycle or push a pram to school - and will hopefully encourage more parents to leave the car at home.

For those who live further away, we ask that they park away from the school and walk the last few minutes of the journey.

The streets around the school will not be completely traffic-free as residents will have permits to drive in the area during the restricted times and there will also be an exemption for emergency vehicles and bus holders. There will be a new 20mph speed limit for all traffic during these times.

New gateway signs will be put in place at the entrance of the restricted zones.

#### Residents

If you are a resident in one of the streets affected by the restrictions then you will need to apply for a permit to allow you to drive in, out or through the area during the restricted times.

Details on how to apply for your permit can be found at: [www.solihull.gov.uk/schoolstreets](http://www.solihull.gov.uk/schoolstreets) or by calling us on: 0121 704 9004.

If you have a blue badge then the restriction does not apply - so never a permit will be required if you also drive the car at other times. Remember, your badge should be prominent and displayed at all times.



"I Park and Stride because I am exercising and reducing air pollution."

- Tobias

#### Haslucks Green Junior School

Other school activities include: Blueberry/Modish Stars/Smoothie Aids are used to promote their car parks for use as alternative parking.



"I like to bike to school, because when you pedal it works up your legs."

- Nicky





# Changing behaviours



<https://www.youtube.com/watch?v=S1ag9g3cPPA>





## School Travel Monitoring Data

	Walk	Bike	Scooter	Park and stride	Public transport	Car
<b>Baseline (Hands up survey June 2015)</b>	40%	2%	1%	1%	42%	13%
<b>Before Street Closure (Hands up survey June 2016)</b>	62%	0%	0%	2%	26%	9%
<b>Before Street Closure (Travel Tracker Jan – July 2016)</b>	64%	1%	4%	4%	19%	8%
<b>After (Travel Tracker July – December 2016)</b>	68%	1%	7%	4%	15%	4%

# Early results

- St John – Hackney
- Results from 6 month ANPR

## Compliance

- Approx 1/3 vehicles entering the zone in Sept were exempt (ie no PCN issued)

	Sept	Oct	Nov	Jan	Feb	Mar (to date)
PCNs	269 or 7.2 per day			127 Or 2.95 per day		



# Tyssen Results

- No counts or PCN data yet, but...

## Before



6 still shows cars driving over the pavement in Oldbills Street. Picture: Hackney Council







@SimonLeGood





@HackneyCouncil



# Areas developing School Streets

- Edinburgh
- Solihull
- Luton
- 5 London boroughs implementing schemes already
- 10+ other London boroughs exploring opportunities to launch School Streets





- ‘Heart Zone’ –  
Norway
  1. Bergen – 77 schemes
  2. Oslo – 2 schemes



- Car Free Zones-  
Copenhagen
- Green Zones-  
Netherlands



# Thank you, any questions?



# Physische Aktivität, Radfahrferigkeiten und Wohlbefinden von Kindern

**Michael Meschik**

[michael.meschik@boku.ac.at](mailto:michael.meschik@boku.ac.at)

Mitarbeit von: M. Meschik, J. Stark, B. Kalteis, N. Weber

Institut für Verkehrswesen,

Department für Raum, Landschaft und Infrastruktur,

Universität für Bodenkultur, Wien



# Inhalt



- **KINDER:**  
**Bewegungsmangel,**  
**zu wenig physische Aktivität (PA) und**  
**abnehmende psychomotorische**  
**Fähigkeiten**
- **Die Versuchsanordnung**
- **Ergebnisse Radfahrferigkeiten**
- **Ergebnisse Wohlbefinden**
- **Schlussfolgerungen**

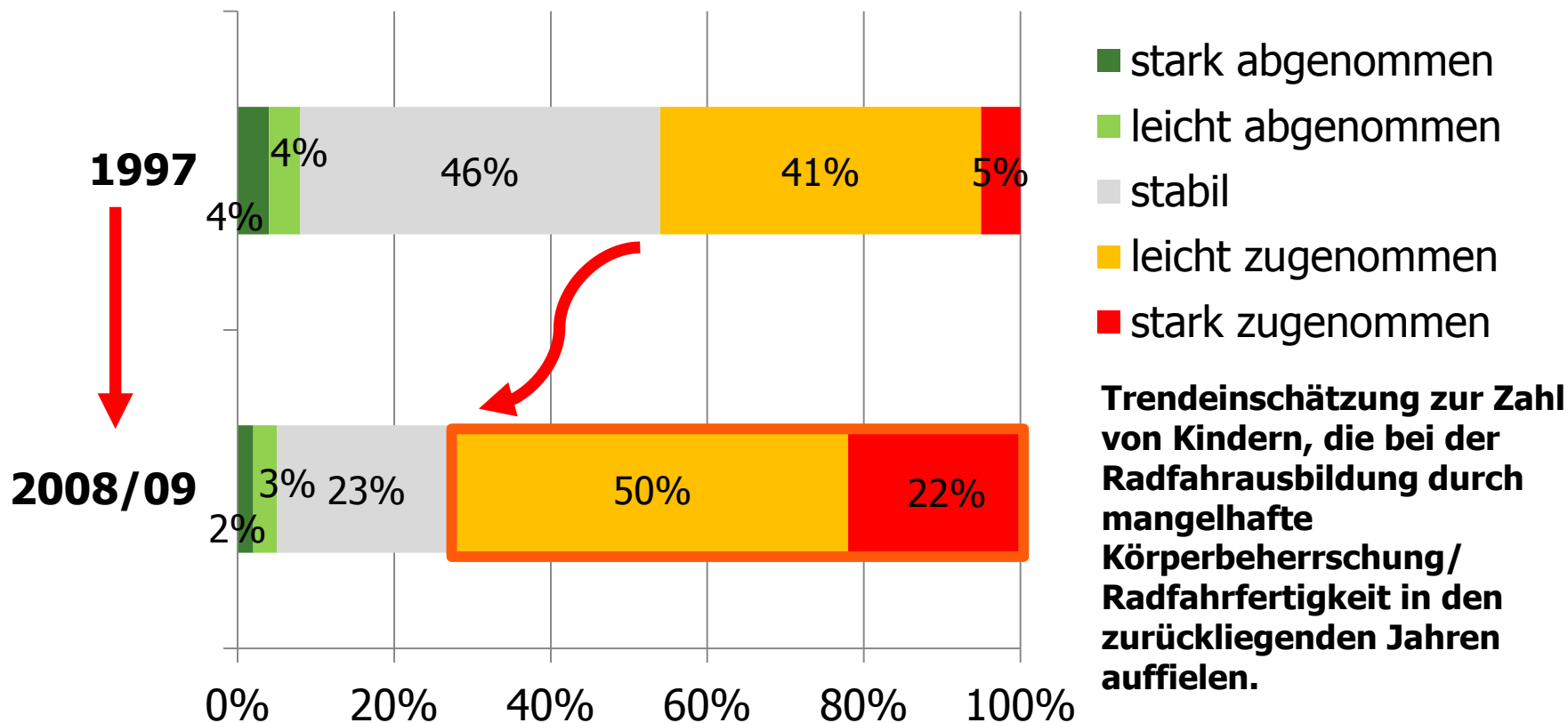
# Kinder bewegen sich nicht mehr

Geschlecht	Altersgruppen				Mittel
	11	13	15	17	
Mädchen	27,5%	14,6%	6,1%	5,2%	12,5%
Burschen	34,1%	29,2%	16,6%	9,5%	23,2%
Mittel	30,7%	21,8%	10,4%	7,0%	17,4%

**Anteil von SchülerInnen, die die Empfehlungen der WHO erfüllen:**  
**„mindestens eine Stunde physische Aktivität pro Tag.“**

**Zahlenbasis: WHO-HBSC-Untersuchung 2014 mit 5,600 Österreichischen SchülerInnen, strukturiert nach Geschlecht und Altersklassen (Ramelow et al., 2015)**

# Psychomotorische Defizite bei Kindern nehmen zu





# Studiendesign: Erhebungen an 3 Zielgruppen

## Kinder (8 bis 10 Jahre) N=152

- Alter, Geschlecht
- Mobilitätsverhalten
- Verkehrsmittel - Vorlieben
- Einstellungen
  - Verkehrsmodi
  - Physische Aktivität
- Subjektives Wohlfühlen



Bewertungsskala (Kinder)

## Eltern \*) N=31

- Mobilitätsverhalten Eltern
- Mobilitätsverhalten (Kind)
- Level der physischen Aktivität (Kind)
- Auswirkungen von Verkehrsmittel - Nutzung und physischer Aktivität auf:
  - Geistige Ausgeglichenheit
  - Konzentration
  - Gelassenheit
  - Soziale Entwicklung

## LehrerInnen N=10

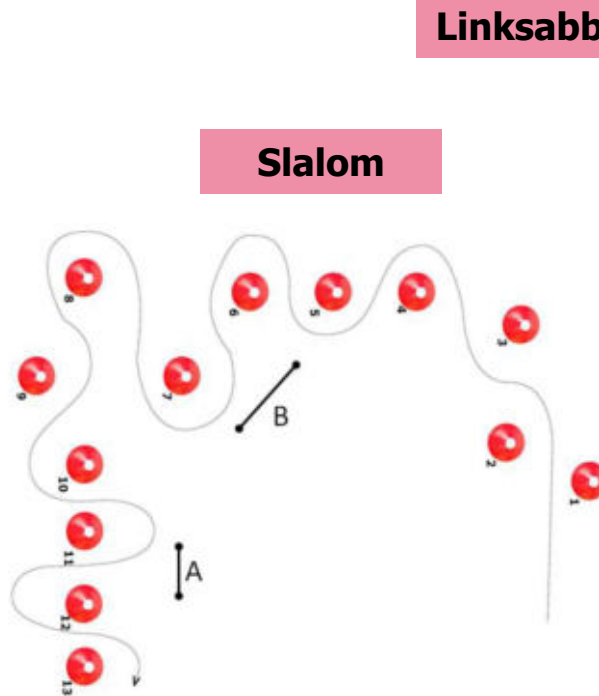
- Beschreibung der schulischen Leistungen (Kind)

\*) 30 Mütter,  
1 Vater

Kalteis, Bernhard (2017). Fahrradbeherrschung von Kindern im Alter von 8 bis 10 Jahren. Masterarbeit, Institut für Verkehrswesen, Universität für Bodenkultur, Wien.

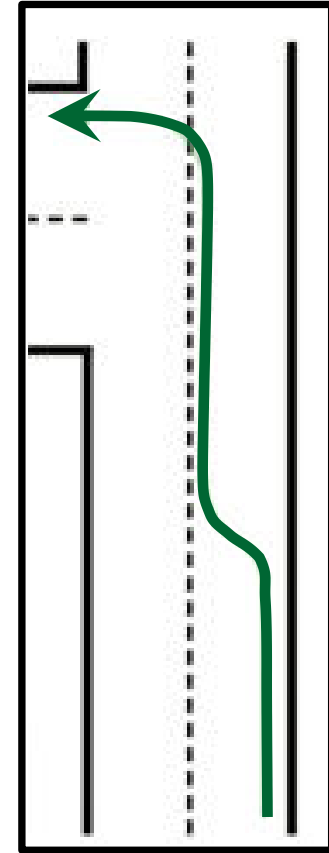
Weber, N. (2017). Mobilität und Wohlbefinden im Alltag von Kindern. Masterarbeit, Institut für Verkehrswesen, Universität für Bodenkultur, Wien.

# Radparcours: Stationen, die Schwierigkeiten bereiteten



N = 147 Kinder, 3. & 4. Schulstufe

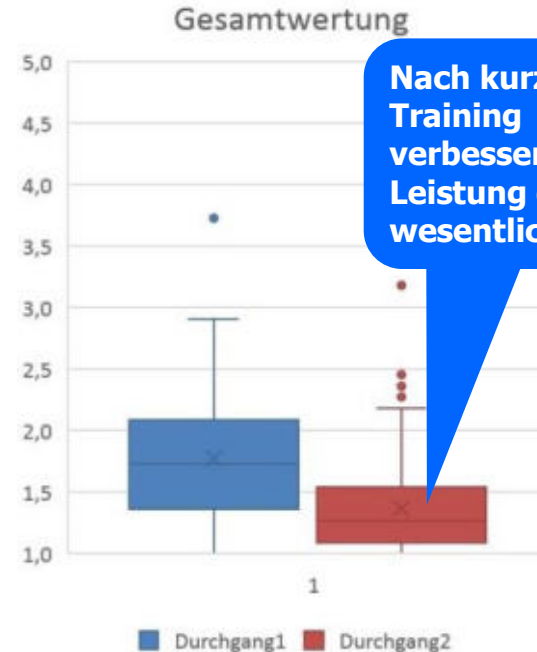
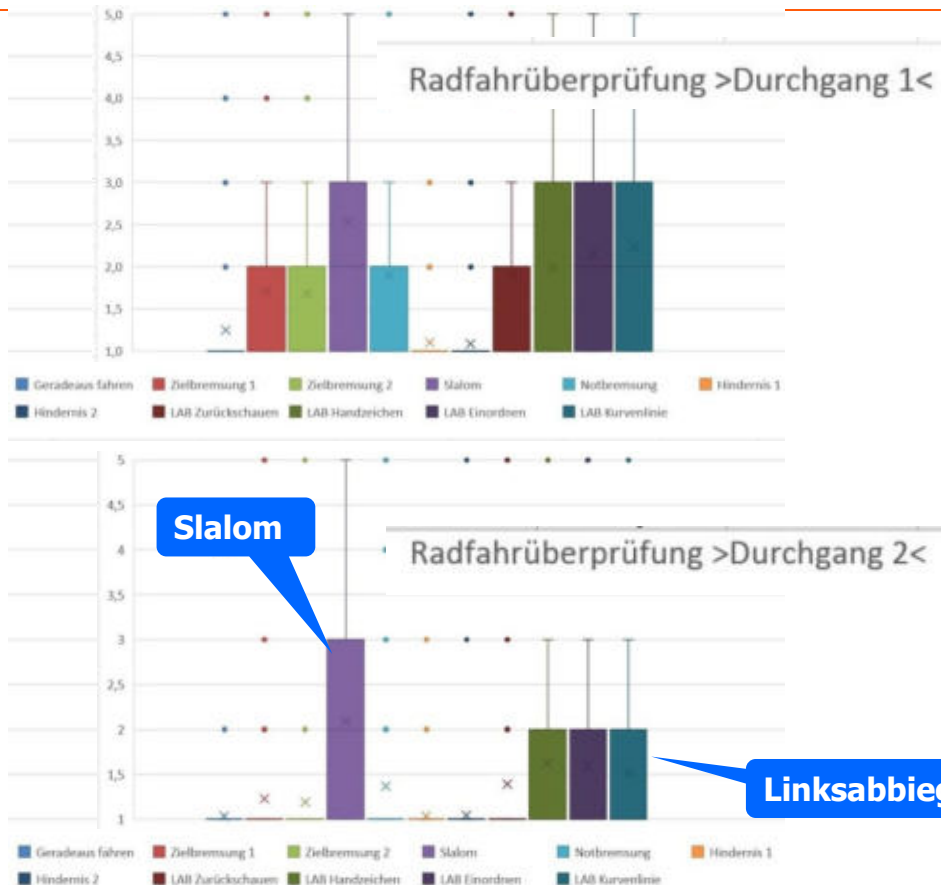
Linksabbiegen



Kalteis, Bernhard (2017). Fahrradbeherrschung von Kindern im Alter von 8 bis 10 Jahren. Masterarbeit, Institut für Verkehrswesen, Universität für Bodenkultur, Wien.

Weber, N. (2017). Mobilität und Wohlbefinden im Alltag von Kindern. (Master Diplom-/Masterarbeit), Universität für Bodenkultur, Wien.

# Radfahrfertigkeiten von Kindern vor/nach kurzem Training

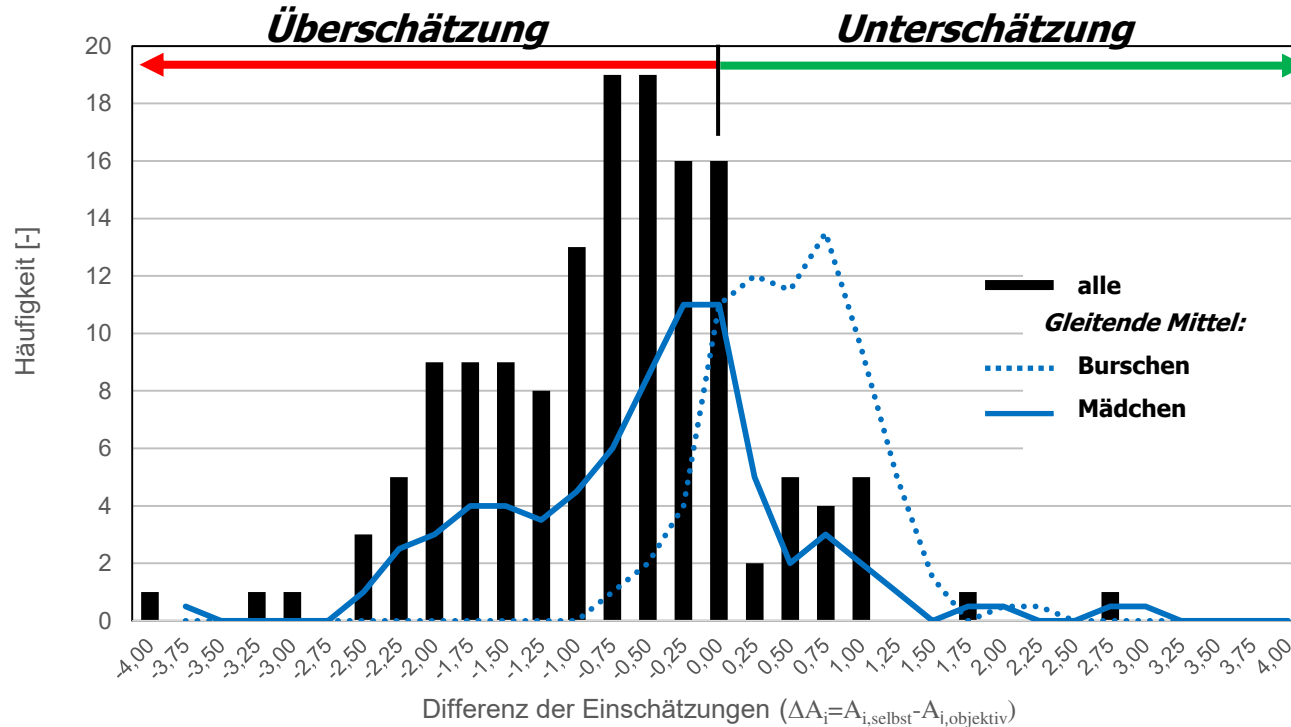


**Nach kurzem Training verbesserte sich die Leistung der Kinder wesentlich ...**

N = 147 Kinder, Bewertung mit Schulnoten

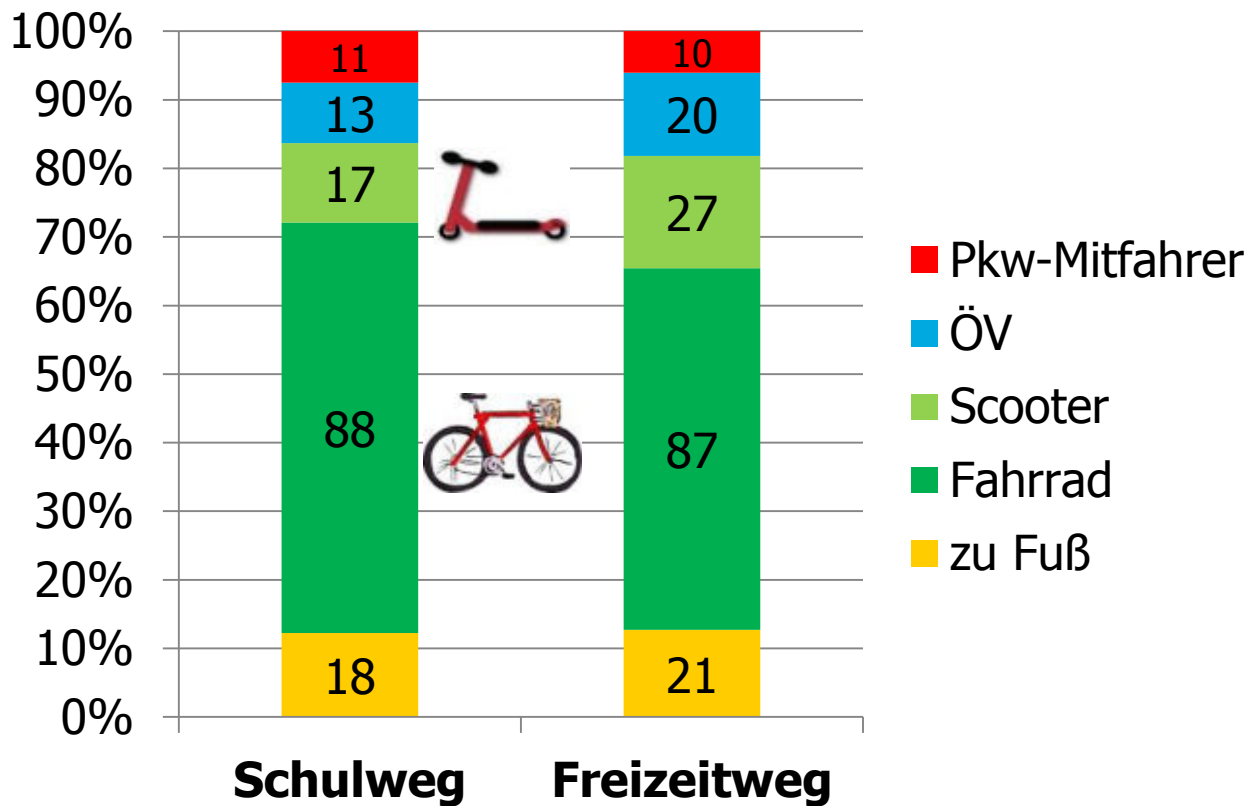


# Selbsteinschätzung der Kinder - Radfahrfertigkeiten



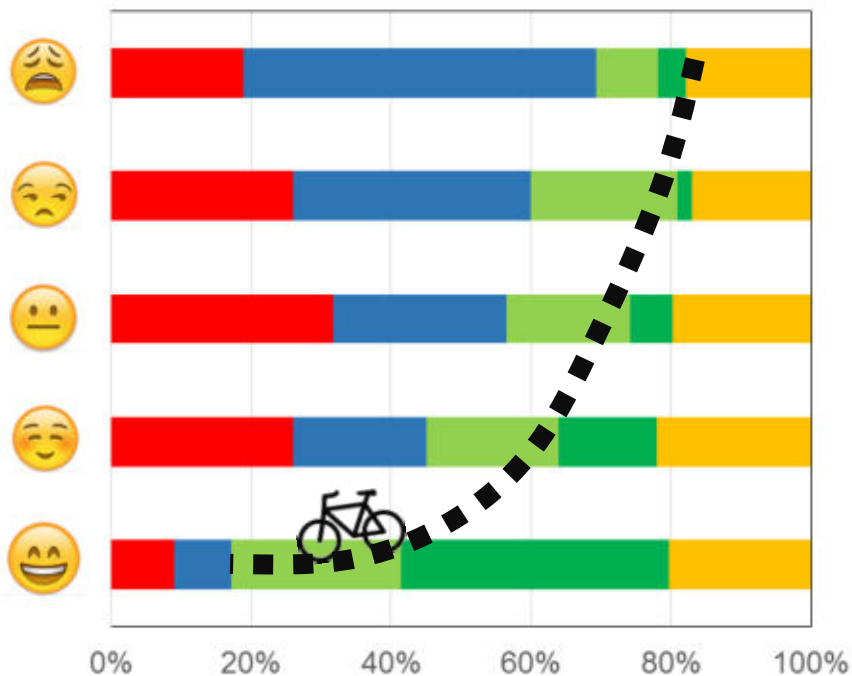
**Häufigkeiten von Unterschieden in der Einschätzung der Radfahrfertigkeiten (fünfteilige Notenskala von 1 = hohe bis 5 = geringe Fähigkeiten).  $A_{i,selbst}$  = Selbsteinschätzung von Kind i,  $A_{i,objektiv}$  = objektive Einschätzung von Kind i beim Befahren des Radparcours (N = 147 Kinder)**

# Gewünschte Verkehrsmittel der Kinder



N = 147 Kinder

# Ergebnisse: Einstellungen zu den Verkehrsmitteln



- Pkw-Mitfahrer
- ÖV
- Scooter
- Fahrrad
- zu Fuß

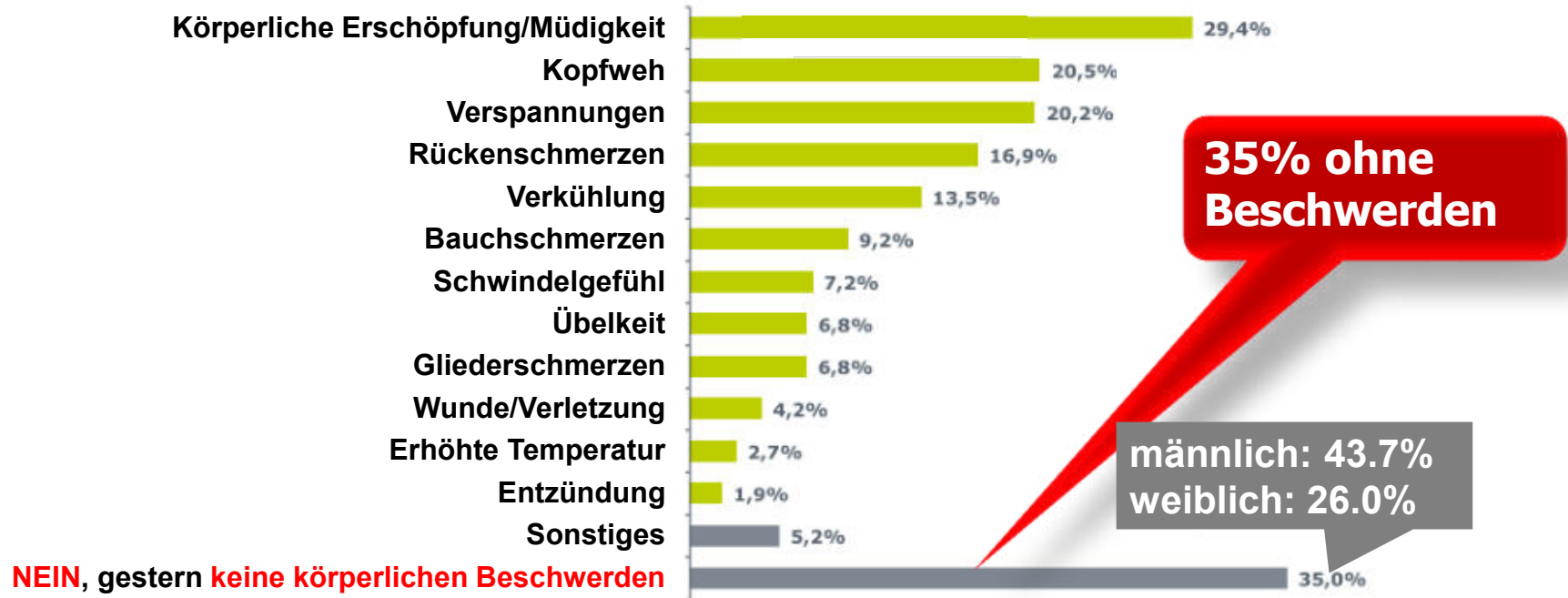
N = 152 Kinder

Kalteis, Bernhard (2017). Fahrradbeherrschung von Kindern im Alter von 8 bis 10 Jahren. Masterarbeit, Institut für Verkehrswesen, Universität für Bodenkultur, Wien.

Weber, N. (2017). Mobilität und Wohlbefinden im Alltag von Kindern. (Master Diplom-/Masterarbeit), Universität für Bodenkultur, Wien.

# Gesundheits- Trends ... und die Auswirkungen

*“Hattest Du gestern eines der nachfolgend beschriebenen physischen Probleme?”*



Österreich, N=1763 (14-29)



# Definitionen „Physische Aktivität“ (PA) & „Wohlbefinden“

## Physische Aktivität“ (PA) & „Wohlbefinden“

Zu Fuß gehen und Radfahren ...

Wohlfühlen & soziale und emotionale Entwicklung von Kindern (z.B. Selbstbewusstsein, kognitive Funktionen; Konzentration, Ausgeglichenheit sogar akademische Erfolge ...)



Press release

**Study finds physically active children are happier and more confident**

From: Public Health England (<https://www.gov.uk/government/organisations/public-health-england>)

First published: 2 July 2015

Change4Life and Disney's 10 minute shake up campaign launches with release of new study on the benefits of physical activity for children.



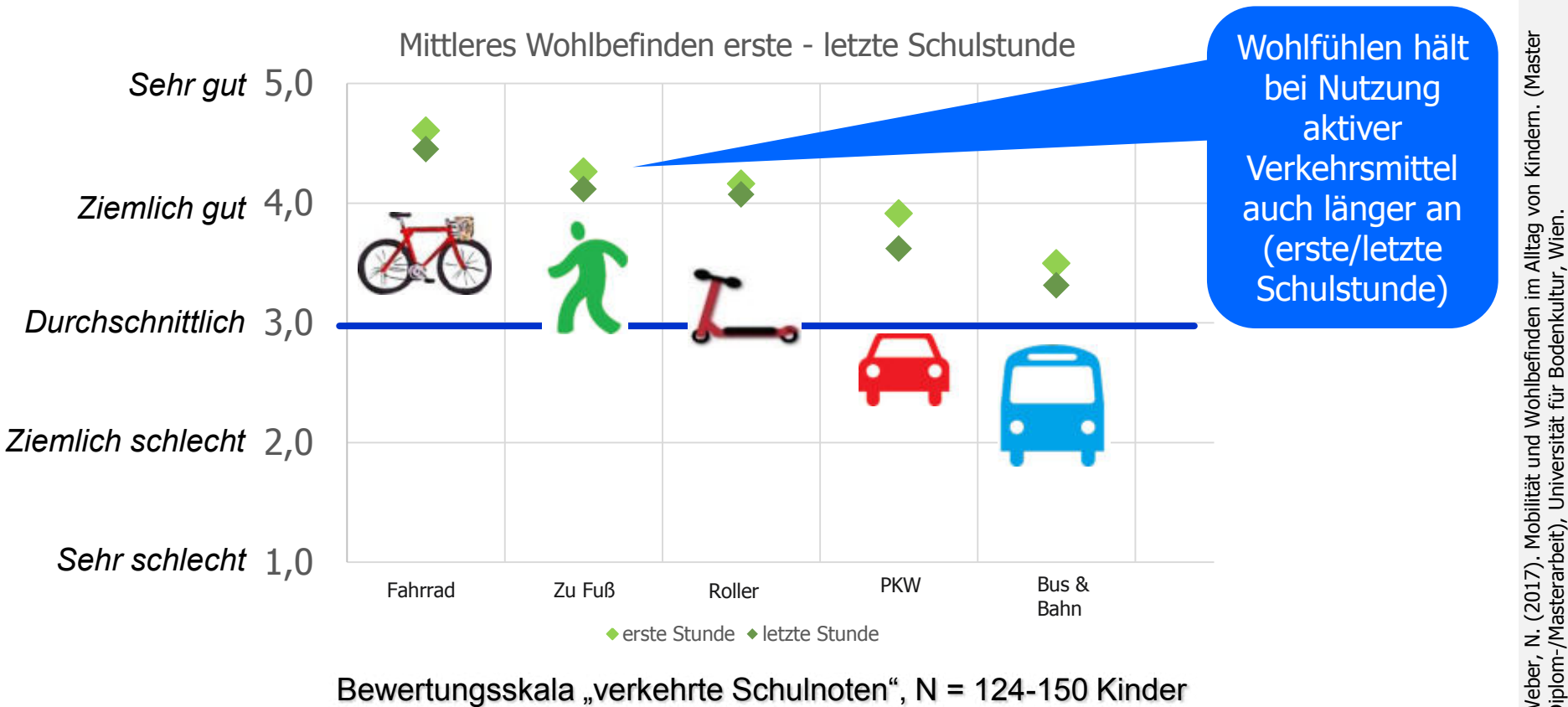
Today (2 July 2015) marks the launch of this year's 'Change4Life 10 minute shake up' campaign with Disney. The campaign aims to encourage children to do 10 minute bursts of moderate to vigorous activity, inspired by Disney characters, throughout the day, and every day, in order to meet the recommended 60 minutes of physical activity children need.

This year's campaign launches to coincide with the publication of an evidence review by British Heart Foundation (BHF) researchers (<https://www.gov.uk/government/publications/change4life-evidence-review-on-physical-activity-in-children>) from the University of Oxford and Loughborough University, which identifies the direct benefits that physical activity has on children in terms of their physical, social and emotional development.

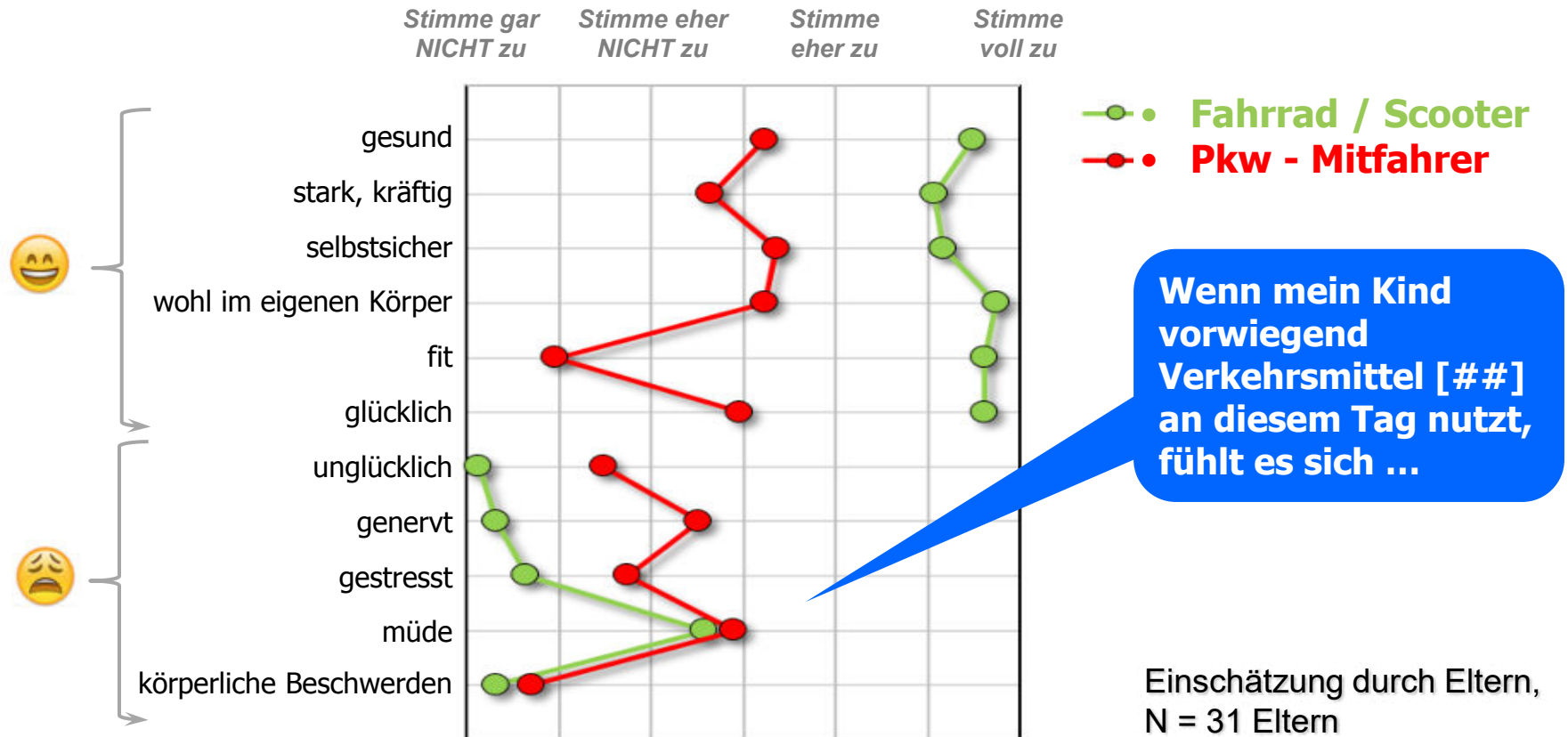
The new review points to strong evidence that physical activity and sport has a positive impact on children's social skills and self-esteem. The evidence review also identified further social benefits for children as a result of physical activity including increased confidence and peer acceptance, alongside a link to friendship.

Review author Professor Charlie Foster commented:

# Ergebnisse: Wohlfühlen der Kinder nach Verkehrsmittelnutzung am Schulweg



# Ergebnisse: Wohlfühlen der Kinder nach Verkehrsmittel an einem gegebenen Tag



# Ergebnisse: Wohlfühlen der Kinder nach Verkehrsmittel an einem gegebenen Tag

... wenn mein Kind Fahrrad, Scooter nutzt, oder viel zu Fuß geht?

zufrieden, ausgeglichen,  
ziemlich glücklich,  
körperlich fit, geistig fit,  
„positiv müde“,  
kann gut schlafen,  
keine Verhaltensauffälligkeiten

gut aufnahmefähig,  
erschöpft,  
teilweise physische  
Beschwerden



Antworten

häufige

gelegentliche

Antworten

... wenn mein Kind viel mit dem Pkw mitfährt?

unruhig, verdrossen,  
gereizt,  
gelangweilt,  
unzufrieden, unausgewogen,  
schlecht gelaunt, zappelig,  
wenig aufnahmefähig

zufrieden wegen des Komforts,  
ruhig,  
zeigt Bewegungsdrang,  
leicht aggressiv, zeigt Übelkeit



Einschätzung durch Eltern,  
N = 31 Eltern



# Schlussfolgernd: Radfahrfertigkeiten und Wohlbefinden von Kindern



- **Kinder zeigen massiv Bewegungsmangel, psychomotorische Fähigkeiten nehmen ab**
- **Kinder sind teilweise ungeübte Radfahrer, überschätzen ihre Radfahrfertigkeiten, kommen im Straßenverkehr nicht zurecht**
- **Eltern sagen, ihre Kinder bewegten sich ausreichend und wären fit ..., beurteilen den Straßenverkehr als zu gefährlich, um sie unbeaufsichtigt Radfahren zu lassen**
- **Kinder beurteilen aktive Verkehrsmittel besser**
- **Aktive Mobilität hat positive Auswirkungen auf Wohlbefinden und Schulleistungen der Kinder**

# Literatur

- De Vos, J., Schwanen, T., Van Acker, V., & Witlox, F. (2013). Travel and subjective well-being: a focus on findings, methods and future research needs. *Transport Reviews*, 33(4), 421-442.
- Günther, R., & Degener, S. (2009). Psychomotorische Defizite von Kindern im Grundschulalter und ihre Auswirkungen auf die Radfahr-Ausbildung: UDV; Gesamtverband der Deutschen Versicherungswirtschaft e. V. Unfallforschung der Versicherer.
- Kalteis, B. (2017). Fahrradbeherrschung von Kindern im Alter von 8 bis 10 Jahren - Radfahrfertigkeiten und Fahrsicherheit. (Master Diplomarbeit), Universität für Bodenkultur, Wien.
- Knechtsberger, A., & Schwabl, T. (2016). Jugend-Trend-Monitor 2016. Präsentation am 14.04.2016.
- Mattejat, F., & Remschmidt, H. (1998). Das Inventar zur Erfassung der Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen (ILK). The inventory of life quality in children and adolescents ILC, 1.
- Michaelson, J., Mahony, S., & Schifferes, J. (2012). Measuring wellbeing: A guide for practitioners. New Economics Foundation: London, UK.
- Ramelow, D., Teutsch, F., Hofmann, F., & Felder-Puig, R. (2015). Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schülern und Schülerinnen; Ergebnisse des WHO-HBSC-Survey 2014. Retrieved from : [http://www.bmgf.gv.at/cms/home/attachments/9/7/0/CH1444/CMS1427118828092/gesundheit\\_und\\_gesundheitsverhaltens\\_oester\\_schuelerinnen\\_who-hbsc-survey\\_2014.pdf](http://www.bmgf.gv.at/cms/home/attachments/9/7/0/CH1444/CMS1427118828092/gesundheit_und_gesundheitsverhaltens_oester_schuelerinnen_who-hbsc-survey_2014.pdf)
- Rinner, A., & Piribauer, F. (2004). Lebensqualität von Kindern und Jugendlichen. In: (pp. 1-14.): ZAEG.
- Weber, N. (2017). Mobilität und Wohlbefinden im Alltag von Kindern. (Master Diplom-/Masterarbeit), Universität für Bodenkultur, Wien.
- Westman, J., Johansson, M., Olsson, L. E., Mártensson, F., & Friman, M. (2013). Children's affective experience of every-day travel. *Journal of Transport Geography*, 29, 95-102.



# Radius Schoolbiker

Jeder Kilometer zählt!

Magdalena Pircher  
Energieinstitut Vorarlberg



Energieinstitut Vorarlberg

# Selbstständig zur Schule



Link: <https://youtu.be/OtBEnyXBgeo>





# Radius Schoolbiker: Motivation fürs Radfahren



- Spielerischer und Interaktiver Wettbewerb
- Kinder fürs Radfahren motivieren
- Radkilometer werden gesammelt
- Laufzeit März bis Juni
- Schule und Klasse meldet sich an
- SchülerInnen radeln für die Klasse
- Landesweite Abschlussveranstaltung





# **RADIUS**

**SCHOOLBIKER**  
**16.3. – 22.6.18**

## Grundideen Radius Schoolbiker

- Jeder Kilometer zählt – Schule und Freizeit
- Gemeinschaftsgedanke steht im Vordergrund
- Unterstützt Schulen/Gemeinden bei der Förderung des Radfahrens

# Schoolbiker als Teil des Vorarlberger Fahrradwettbewerbs



# RADIUS

FAHRRADWETTBEWERB

16.3.-30.9.18

[Home](#) [Mitmachen](#) [Radtipps](#) [Veranstalter](#) [Download](#) [Statistik](#) [FAQ](#) [Speichenkölbe sammeln](#) [Neu registrieren](#) [Login](#)



**13.029**  
Teilnehmende 2018



**10.297.897**  
gefahrte Kilometer



**1.046.883**  
kg CO<sub>2</sub> Ersparnis



**2.284.421**  
Euro Ersparnis

## Vorarlberger Fahrradwettbewerb 2018



### 13.000 Personen radeln beim Radius mit!

So viele Teilnehmer und Teilnehmerinnen gab es noch nie beim Radius Fahrradwettbewerb!

[weiter](#)

### Login

Benutzername

Passwort

☐ angemeldet bleiben

[Passwort vergessen?](#)

Einloggen

### Ranking der Veranstalter 2018



# RADIUS

## FAHRRADWETTBEWERB

16.3.-30.9.18

[Home](#) [Mitmachen](#) [Radtipps](#) [Veranstalter](#) [Download](#) [Statistik](#) [FAQ](#) [Speichenkolohe sammeln](#)

[Neu registrieren](#) [Login](#)

## VERANSTALTERÜBERSICHT - Radius Fahrradwettbewerb 2018

Detaillierte Statistik zu allen Veranstaltergruppen

- [Gemeinden](#)
- [Arbeitgeber](#)
- [Vereine, Organisationen](#)
- [Bildungseinrichtungen / Schulen](#)
- [Radlotto - Mit dem Rad zur Arbeit](#)



### Allgemeine Statistik


	Veranstalterzahl	TeilnehmerInnen	aktive TeilnehmerInnen	gefahrte Kilometer
Alle Veranstalter	341	13.029	0	10.301.369
• Gemeinden	58	10.575	8.451	9.057.304
• Arbeitgeber	181	5.358	4.682	5.504.586
• Vereine, Organisationen	70	2.362	1.970	2.730.481
• Bildungseinrichtungen / Schulen	32	2.652	1.843	708.708

Schoolbiker



# Kilometer sammeln auf [www.schoolbiker.at](http://www.schoolbiker.at)





## RADIUS

SCHOOLBIKER  
16.3. – 22.6.18

### KLARA TEST

[Profil ansehen](#)

**Dein Profil** 92%

- ✓ Adresse
- ✓ Veranstalter
- ✓ Telefonnummer
- ✓ Daten für die persönl. Statistik

[Profil vervollständigen](#)


#### Radlertyp

School Biker\*In

**Rang 396** / 1536 Personen








#### Mein Rad

[+ Rad hinzufügen](#)

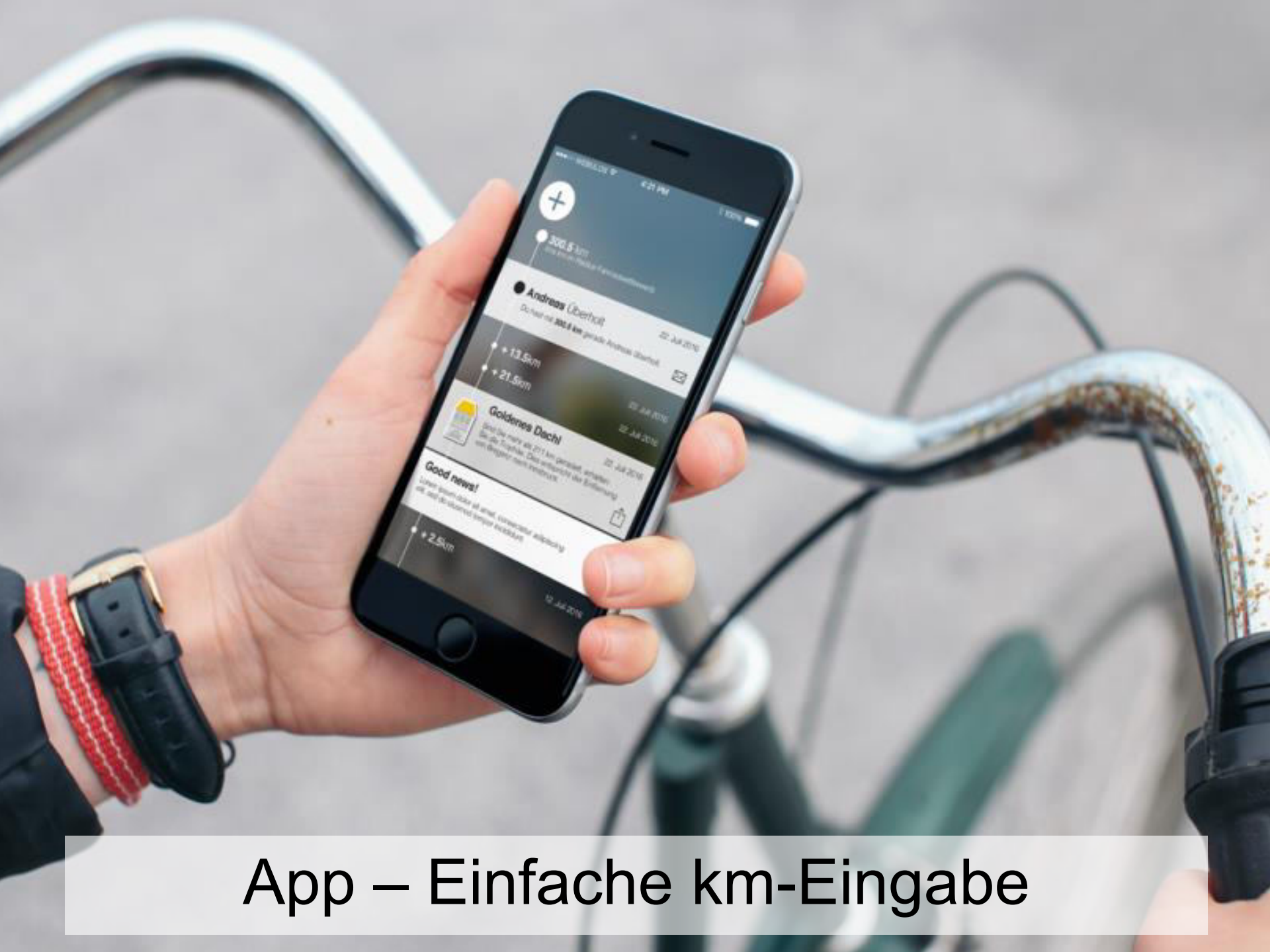
 [Gefahrene Strecke eintragen](#)

<input type="text" value="km"/>	<input type="text" value="Bemerkung"/>	<input type="text" value="20. September"/>	<input type="button" value="OK"/>
---------------------------------	--	--	-----------------------------------

[Detaillierte km-Eingabe >](#) [Fahrten tabellarisch erfassen >](#)

 <b>310,0 km</b> Radius 2018	<b>0 km</b> Radius 2017 – selbe Zeit	<b>310,0 km</b> gesamt
 <b>1.6 km</b> Durchschnitt km/Tag	 <b>15 %</b> des tägl. Bewegungsbedarfs	 <b>0.0 m</b> Höhenmeter
 <b>9.233,0 kcal</b> Verbrannte Kilokalorien*	 <b>56,3 kg</b> CO <sub>2</sub> Ersparnis	 <b>96,3 €</b> Ersparnis

[Statistik im Detail](#) [Ereignisse anzeigen](#) ☒



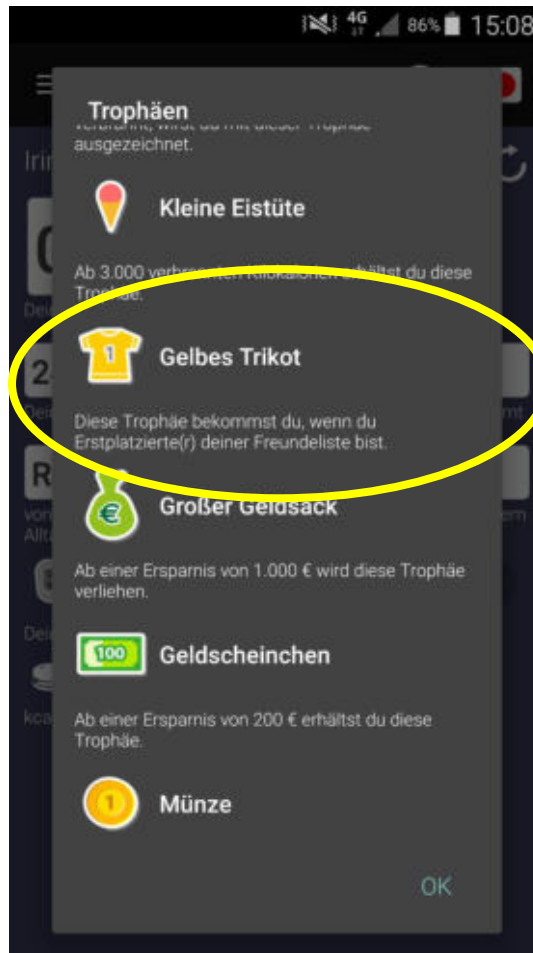
App – Einfache km-Eingabe



# Gamification - Motivation durch spielerische Anreize: Trophäen und Ziele



# Freunde und Teams










## Mitradeln und Klassenkassa füllen

16.3. – 22.6.2018 Jetzt mitradeln: [www.schoolbiker.at](http://www.schoolbiker.at)

# Motivation durch gemeinsames Klassenziel

- Mitradeln und Klassenkassa füllen
- Km für die Schule/ Klasse sammeln
- Über 1000 km/Klasse:
  - Großes Abschlussevent
  - Geldpreise

# Speichenkobelde



**Die Speichenkobelde sind los!**

Auf den Vorarlberger Radwegen haben sich Speichenkobelde versteckt. Hilf uns dabei, sie aufzuspüren! [www.fahrradwettbewerb.at](http://www.fahrradwettbewerb.at)



Speichenkobelde sind unsichtbare kleine Kerle, die auf Radwegen leben. Schnapp dir dein Fahrrad und mach dich auf die Suche! Mit der App des Radius Fahrradwettbewerbs kannst du sie einsammeln. Fleißiges Sammeln wird belohnt: wenn du fünf Speichenkobelde sammelst, schicken wir dir eine kleine Überraschung zu. Sammeln kannst du ab dem 02.07.2018.

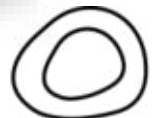
So kannst du mitmachen:

1. Bitte einen Erwachsenen, sich auf [fahrradwettbewerb.at](http://fahrradwettbewerb.at) für den Radius Fahrradwettbewerb zu registrieren
2. Ladet gemeinsam die App „Radius Fahrradwettbewerb“ für iPhone oder Android herunter und meldet euch als Koboldsammler an
3. Wählt eine Kobold-Strecke aus und radelt los!
4. Am Speichenkoboldplatz findet ihr eine Bodenmarkierung. Bleibt stehen und öffnet die App, um den Speichenkobold aufzusammeln.
5. Sammelt mindestens fünf Kobolde und wir schicken euch eine kleine Überraschung!

P.S.: Die Teilnahme an dieser Aktion ist kostenlos. Veranstalter ist das Land Vorarlberg in Kooperation mit dem Energieinstitut Vorarlberg. Bei Fragen zur Teilnahme wende dich an [irina.antlinger@energieinstitut.at](mailto:irina.antlinger@energieinstitut.at). Teilnahmebedingungen auf [fahrradwettbewerb.at/speichenkobelde](http://fahrradwettbewerb.at/speichenkobelde).



Teilnahme in der Fahrradwettbewerbs-App



# Auf den Vorarlberger Radwegen haben sich Speichenkobelde versteckt

## Route 1: Bezau - Schoppernau

Speichenkobelde lieben die Vorarlberger Berge. Genau deshalb sind sie auch so gerne auf der Strecke zwischen Bezau und Schoppernau unterwegs. Auf der abwechslungsreichen Route geht es gemütlich durch die Wälder Dörfer und das auf meist asphaltierten Strecken ohne große Steigungen.



## Route 2: Bludenz - Schruns

Gestartet werden kann die Route in Bludenz beim Bahnhof. Sie führt abseits des motorisierten Verkehrs entlang der gut ausgeschilderten Route 1 über Lorüns nach Vandans und von dort weiter nach Schruns. Die Route ist durchgehend asphaltiert und weist nur geringe Steigungen auf. Eine Route, die für jeden machbar ist - genau nach dem Geschmack der Speichenkobelde.







# Speichenkoboldplatz



Fahrrad Wettbew...

Speichenkobolde

11 von 75 Speichenkobolden gefunden

**Route Bregenz - Bregenzerach**

12 km

Zur Karte

Die Route führt entlang des Bodenseeufers und der Bregenzerach in Richtung Lauterach und Wolfurt und durch den Radtunnel wieder zurück ins Zentrum von Bregenz. Auf der Strecke befinden sich einige tolle Plätze für unsere Speichenkobolde, da sie den leichten Wind in Wassernähe lieben.

**Route Bregenz - Hörbranz**

8 km

Zur Karte

Entlang des schönen Bodenseeufers geht es in Richtung Deutscher Grenze. Kurz davor zweigt die Leiblachtal Route ab in Richtung Hörbranz Dorfzentrum. Die Steigung ist hier gering und der Radweg befindet sich oft im Schatten, sodass sich auch die Speichenkobolde



A person wearing a bright yellow jacket, a patterned beanie, and a backpack is riding a white mountain bike on a rocky, uneven shore. They are facing away from the camera, looking out over a vast blue ocean towards distant mountains under a hazy sky. The scene is captured in a cinematic style with soft lighting.

Rückblick 10 Jahre Schoolbiker





1.660 Klassen – 16.380 Schoolbiker





701.665 km - 131 Mal die Erde umradelt

# Empfehlungen zur Umsetzung

- Organisation, die Aktion durchführt : Klare Ansprechperson für die PädagogInnen
- Werbematerialien: Poster, Flyer
- Einfache Teilnahmemöglichkeit: Web, App
- Unterstützung durch die Gemeinde
- Preise bzw. Abschlussveranstaltung
- Neue Aktionen wie z.B. Speichenkobelde





# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit



Magdalena Pircher  
Energieinstitut Vorarlberg  
Tel.: +43 (0)5572 / 31 202-53  
[magdalena.pircher@energieinstitut.at](mailto:magdalena.pircher@energieinstitut.at)  
[www.energieinstitut.at](http://www.energieinstitut.at)





# EASY DRIVERS

2018

EUROPEAN CYCLING SUMMIT  
Salzburg // 24 - 26/08/2018

> cycling culture moves

# klimaaktiv mobil Bicycle Trainers Modul E-Bike Guide





# EASY DRIVERS RADFAHRSCHULE

With the EASY DRIVERS RADFAHRSCHULE  
Cycling-safety-intensive-courses you will  
learn bike-skills and pro-know-how, to raise  
safety, health and cycling fun.

There is less risk of accidents for confident  
people, who can handle their Bicycles/E-  
Bikes well!





# Development



# Goals Safety





# Goals Health



# Goals Mobility





# Goals Integration



# Goals Environment Protection



# How to become a „Certified Cycling Instructor“





„I want to be an E-Bike Guide!“





# Basic requirements for participation

- Social skills and organizational skills
- Own bicycle with obligatory equipment
- Safe handling of the bicycle control in protected and traffic area
- First Aid course
- More than 18 years old



# Target Groups

The internship is possible at the following target groups:

- Infants
- Children and adolescents
- Adult novice drivers
- Adults advanced



# Scope of Education

The training includes 43 teaching units (TU) and consists of

- 4 modules (2 modules and theory 2 practical modules) and
- 2 parts of the exam (theory and practice).

This training is to be understood as basic training, culminating in a certificate.





# Module A / Basics

Provides the theoretical foundations for cycling:

- includes knowledge of the operational safety, bicycle facilities, the statutory basics of Road Traffic Regulations and bicycle regulation and information on liability and Insurance
- 8 exercise units



# Module B / necessary training skills

Provides not only teaching methodology basics for cycling teachers but the necessary training skills for performing cycling courses with different target groups

- 9 exercise units





# Module C / Practical Training

Provides practical training for cycling teachers through targeted exercises in protected and traffic areas the self-confidence can be improved, and the practical know-how are conveyed for the implementation of cycling courses

- 12 training units





# Module D / Hospitation

Includes the shadowing at least two existing cycling courses, totaling 14 training sessions.

- 14 Hospitation units



# Examination/Graduation

Two parts of the exam:

Theory and practice

- 1 unit

The training is completed with a certificate.

This requires the completion of 4 modules incl. a successful test I and II.



# Practical Exam

Contens (with a selected target group)

- Teaching performance of a protected area training
- Teaching performance of a traffic area training





# Theoretical Exam

Written Test (including multiple-choice questions).

- Basic requirements and completion of module A, B & C
- Proof of completed first aid course



# The certification and labeling of Cycling Instructors is carried out by the Austrian Energy Agency in Cooperation with the Federal Ministry of Sustainability and Tourism



# EASY DRIVERS RADFAHRSCHULE TEAM

- Our staff members are certificated „Radfahr-Mastertrainer“
- All of our staff members have special qualifications in sports.
- At our internal advanced trainings, we are raising our know-how and planning further projects and actions.





# Module E / Specific Target

Module E (optional) conveys the theory and practice for the implementation of cycling courses

- with specific target groups
- or bicycles



# Specific Target Groups

- Migrants
- Handicapped People
- Mountain bikers
- Touristic Guides
- Seniors / Retirees
- Parents together with Children
- ...





# Specific Bicycles

- Cargo Bikes
- Bike Trailers
- E-Bikes / Pedelecs
- Tricycles
- Fatbikes
- Tandems
- ...





# Touristic E-Bike Guide



# E-Fatbike Guide



# E-Bike Guide for Seniors / Retirees





# E-Bike Trainer for Pupils / Students



# E-Bike Trainer for Privat Lessons





# E-Bike Trainer for Public Events





# E-Bike Trainer for Physical Health





































LAND  
OBERÖSTERREICH

Verkehrssicherheit













EASY DRIVERS

STOP

radfahrschule.at

EASY DRIVERS  
RADFAHRSCHULE

klimaaktiv

Partner











**„Das Leben ist wie Radfahren. Du fällst nicht, solange du in die Pedale trittst.“** (Claude Pepper, US-amerikanischer Jurist und Politiker, 1900 – 1989)



# Info

**EASY DRIVERS**

**RADFAHRSCHULE**

**Werner Madlencnik**

**Coburgstraße 53**

**A-8970 Schladming**

**Tel: 0664 3380490**

**[www.radfahrschule.at](http://www.radfahrschule.at)**

**[radfahrschule@easydrivers.at](mailto:radfahrschule@easydrivers.at)**

